



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Dimensiones del desarrollo del niño.	Catalina Natalia Duran	Niños de jardín que lo requieran.	JARDIN	MARZO 2025	1

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
<p>Es una actividad adicional y complementaria que realiza el estudiante para mejorar en las competencias en las que ha tenido un desempeño bajo, con el objetivo de alcanzar las competencias esperadas.</p>	<p>En el grado jardín, trabajamos por dimensiones del desarrollo, promoviendo una adquisición integral de competencias. Sin embargo, algunos alumnos pueden presentar dificultades en ciertas dimensiones. Para abordar esto, se desarrollan actividades dentro del aula con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje. Además, se enviarán talleres a casa con recomendaciones para el trabajo en familia.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Incluyen la observación de videos, la realización de talleres, el juego libre y dirigido, así como la participación en actividades en el tablero, en el patio. Es importante señalar que los cuadernos des atrasados no deben considerarse como evidencia de aprendizaje.</p>	<p>Una vez que se haya completado el taller en casa y se haya repasado adecuadamente, se entregará para observar los avances del estudiante, evaluando si persisten las dificultades. Las familias jugarán un papel clave como coequiperas en este proceso de recuperación, colaborando de manera asertiva en el acompañamiento de su hijo.</p>

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Participa en actividades de juego, dinámicas y juegos de roles, utilizando reglas y normas que le permiten expresar sus pensamientos y puntos de vista en distintas situaciones.</p> <p>Se adapta al entorno escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la toma de decisiones y la vida democrática. - Desplazamientos con y sin elementos: Habilidades motoras y coordinación. - Motricidad fina: arrugado, rasgado, punzado, ensartado y coloreado. - Desplazamientos con diferentes formas, direcciones y velocidades - Manejo del espacio físico. - Dibujo libre - Pintura dactilar y pintura - Modelado y decorado - Escritura espontánea - Narración espontánea de sucesos cotidianos - Dramatización - Escucha activa 	<p>Fotos de los repasos y avances.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega del taller físico enviado. • Actividad de artes sugerida 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a los procesos de los niños. • Socialización de actividades sugerida



interactuando de manera positiva con él mismo, con los demás, con los objetos y con su entorno, en un ambiente basado en rutinas saludables, en el compartir y en la oportunidad de trabajar en equipo.

Reconoce y utiliza objetos de su entorno cercano, herramientas y materiales, a través de actividades de exploración e investigación que le permiten generar cambios y comprender su entorno.

Emplea un vocabulario apropiado, una pronunciación clara y frases sencillas para comunicar sus ideas cuando

-Aplicación práctica a través de actividades físicas, manuales, creativas y de comunicación (juegos, arte, dramatización, escritura).

RED CONCEPTUAL Jardín

HACER

- Motricidad fina: rasgado, arrugado, coloreado, pegado, punzado.
- Motricidad gruesa con y sin elementos.
- Graficación de esquema corporal.
- Descripción e interpretación.
- Expresión corporal., caminar, saltar.
- Manejo del espacio
- Movilidad con y sin correr, marchar, gatear

Acompañamiento asertivo de la familia en la realización del taller y repaso de los temas en los que el niño presenta dificultad.

Observar y practicar con los siguientes videos sugeridos:

<https://www.youtube.com/watch?v=lesxJWIxBDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qXwaoP2PTTg>

<https://co.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=CANCION+D+E+LOS+NUMERO+ROCK&type=E210CO91215G0#id=1&vid=fa052b92d488d40a535a597b9ff56afd&action=click>

https://co.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrhRzYS39RnBQ4A_1Wrcqx.;_ylu=Y29sbwNiZiEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=VIDEO+DE+RASGAR+PAPEL+Y+LUEGO+CONSTRUIR+UUER+HUMAN&fr2=piv-web&type=E210CO91215G0&fr=mcafee#id=9&vid=55c2e48494df19cfa2a59f75b1ea44bf&action=view

s, salida al tablero y evaluación del mismo.

- Revisión de avances.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 4

interactúa con los demás.

https://co.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrhRzYS39RnBQ4A1Wrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=VIDEO+DE+RASGAR+PAPEL+Y+LUEGO+CONSTRUIR+UUER+HUMAN&fr2=piv-web&type=E210CO91215G0&fr=mcafee#id=10&vid=8796c3fc1850bd06672e7348633d3d0a&action=view

(Para esta actividad Realizar 2 el dibujo artístico partiendo del rasgado de tiras y pedazos de papel los videos te pueden orientar, con ayuda de los padres de familia decorar de manera creativa en una hoja de block.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4